МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 370 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

-муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 370)

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № __2___
«_15_» апреля_2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Детский сад № 370
_____ Ю.М.Попова.

ОТЧЁТ
по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» за 2024год

Волгоград, 2025г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 370 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 370 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
RU, 34 ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, 1034317, г.Волгоград, Центральный р-н, ул.р. Волгоград, 7, г.Волгоград, ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, ул.Энгельса, 7, г.Волгоград, ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, ОБ "МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 370 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
OID.1.2.643.100.3=3408357E6, ИНН=3408347489, E=dou370@volgadmin.ru, G=Юлия Михайловна, SN=Попова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 370 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Срок использования ранее созданного документа
Дата: 2026.03.31 17:31:30+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Общие сведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда" построено в 1983г., введено в эксплуатацию 10 марта 1984 года.

На основании постановления администрации Волгограда от 17.03.2020г. №238 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 349 Красноармейского района Волгограда» и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 349 Красноармейского района Волгограда»

1.	Наименование ДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»
2.	Руководитель	Попова Юлия Михайловна
3.	Юридический адрес ОУ	400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса,7. телефон: 8 (8442) 67-17-98;
4.	Адреса осуществления образовательной деятельности с детьми	400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 7. телефоны: 8 (8442) 67-17-98; 8 (8442) 67-15-62. 400110, Россия, Волгоград, тер. Рабочий поселок Южный, 2а.; телефон: 8 (8442) 25-18-39.
5.	Телефон, факс	8 (442) 67-17-98
6.	Официальный сайт МОУ	http://mou370.oshkole.ru
7.	E-mail:	dou370@volgadmin.ru
8.	Учредитель	Администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
9.	Дата создания	1984г.
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 13.08.2015г. № 410 серия 34 Л 01 № 0000136, выдана Комитетом по образованию и науки Волгоградской области и приложением №1 к лицензии от 13.08.2015г. на осуществление образовательной деятельности серия 34 П 01 № 0003360, выдана Комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области на срок бессрочно.
11.	Цель деятельности Детского	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
	Предмет деятельности ДОУ	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Площадь территорий двух корпусов учреждения огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12+4 прогулочных участков и две спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

	по адресу б-р им. Энгельса,7.	по адресу тер. Рабочий поселок Южный, 2а.
Общая площадь всех помещений детского сада (2 этажа)	2634,8 кв.м.	1996,9кв.м.
Площадь земельного участка	9887 кв.м.	9476 кв.м.

Состояние материально-технической базы МОУ Детский сад № 370 соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Режим работы Детского сада:

5-дневная рабочая неделя;

Рабочие дни: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 29.08.2023г.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1 до 8 лет. Образование в МОУ Детский сад № 370 осуществляется в 12 группах общеразвивающего типа, и 3-х группах компенсирующей направленности детей (ТНР) структурного подразделения учреждения.

Группа	По адресу б-р им.Энгельса,7.		По адресу тер. Рабочий поселок Южный, 2а	
	Возраст детей	Количество групп	Возраст детей	Количество групп
Разновозрастная группа раннего возраста	с 1до 3 лет	2	с 1 до 3 лет	1
Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	2	-	-
Средняя группа	с 4 до 5 лет	2	-	-
Старшая группа	с 5 до 6 лет	2	-	-
Подготовительная к школе группа	с 6 до 8 лет	1	-	-
Разновозрастная дошкольная группа компенсирующей направленности (ТНР)	с 4 до 6 лет	1	-	-
Разновозрастная дошкольная группа компенсирующей направленности (ТНР)	с 5 до 7 лет	1	-	-
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ТНР)	с 6 до 7 лет	1	-	-
Разновозрастная дошкольная группа	-	-	с 3 до 5 лет	1
Разновозрастная дошкольная группа	-	-	с 5 до 7(8) лет	1

1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024г. проводился анализ воспитательной анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества

		семей воспитанников
Полная	307	90%
Неполная с матерью	32	9,4%
Неполная с отцом	2	0,6%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	104	30,5
Два ребёнка	198	58
Три ребёнка и более	39	11,5

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.2. Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, познавательно-исследовательскому, речевому н и физическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плат у
				2023	2024		
	Образовательная деятельность по адресу б-р им.Энгельса,7.						
1	Художественно-эстетическое направление развития обучающихся						
1.1.	«Умелые пальчики» (художественно-эстетическое развитие) (3-4 года)	Кружок	3 – 4 года	-	10	+	-
1.2.	«Волшебные краски» (художественно-эстетическое развитие) (3-4года)	Кружок	3 – 4 года	-	10	+	-
1.3	Кружок по изобразительной деятельности «Фантазёры»	Студия	4-6 лет	39	39	-	+
1.4	Кружок по нетрадиционной технике рисования «Веселая палитра»	Кружок	3-4 года	15	23	-	+

2	Познавательно-исследовательское направление развития обучающихся						
2.1	Обучение грамоте, математике, логиге «Развивашки»	Кружок	С 4 до 6 лет	52	39	-	+
2.2	«Любознайка» (познавательное развитие)	Кружок	5 -6 лет	10	10	+	-
2.3	«Родничок» (познавательное развитие)	Кружок	5-6 лет	10	10	+	-
2.4	Кружок по познаватель-ному развитию «Мир головоломок»	Кружок	с 4 до 6 лет	40	17	-	+
3	Речевое развитие						
3.1.	Кружок по речевому развитию «Речевичок»	Кружок	С 4 до 7 (8) лет	19	32	-	+
4	Физическое направление развития обучающихся						
4.1	«Здоровячок» (физическое развитие) (дети 5-6 лет)	Кружок	5-6 лет	10	10	+	-
4.2	Кружок по физическому развитию «Аквааэробика»	Секция	(от 3х до 7 лет)	44	34	-	+
4.3	Кружок по физическому развитию «Гимнастика»	Секция	(от 3х до 7 лет)		58	-	+
5	Социально-коммуникативное развитие						
5.1	«Весёлый Светофорчик» (социально-коммуникативное развитие (4-5 лет)	Кружок	4 – 5 лет	-	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное понижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства и средства родителей воспитанников.

Весь период 2024 года (за исключением летнего периода с 01.06.24г по 31.08.24г.) в Детском саду предоставлялись платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.

1.3. Сохранение контингента воспитанников – анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

Анализ движения воспитанников в МОУ Детский сад № 370
за период с 2023-2024г.

Год обучения	Причины выбытия				
	Выпуск в школу	Семейные обстоятельства	Прекращение действия договора (ГКП)	Переезд в другой (район)	Зачисление в другое образователь-ное учреждение
2023	97 чел.	-	-	10чел	26чел
2024	79 чел.	-	-	5чел	14чел

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Детского сада; педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: • развитие образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятие коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

<table>
<tr><th colspan="8">Группы общеобразовательной направленности 2024г.</th></tr>
<tr><td colspan="2">Всего обследовано</td><td colspan="2">Кол-во детей</td><td colspan="2">Проценты</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">125 воспитанников</td><td colspan="2">Высокий</td><td colspan="2">38</td><td colspan="2">30,4%</td><td colspan="2" rowspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Средний</td><td colspan="2">66</td><td colspan="2">52,8%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Низкий</td><td colspan="2">21</td><td colspan="2">16,8%</td></tr>
<tr><td>Подготовительные группы</td><td>Высокий</td><td>Выше среднего</td><td>Средний</td><td>Ниже среднего</td><td>Низкий</td><td>%</td><td></td></tr>
<tr><td>44</td><td colspan="2">6
13,7%</td><td colspan="2">36
81,8%</td><td colspan="2">2
4,5%</td><td></td></tr>
</table>

В мае 2024г. педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная организация имеет лицензию от 13.08.2015г. на осуществление образовательной деятельности № 410 серия 34 Л 01 № 0000136, выданной Комитетом по образованию и науки Волгоградской области и приложением №1 к лицензии от 13.08.2015г. на

осуществление образовательной деятельности серия 34 П 01 № 0003360, выданной Комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области на срок бессрочно.

В образовательной организации созданы все условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания, для производственной работы персонала, творческого роста педагогов. Накопительный опыт воспитательно-образовательной работы позволяет заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Фактическое количество сотрудников – 60 человека. Техническим и обслуживающим персоналом образовательная организация обеспечена полностью. В образовательной организации сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

4.1. Структура содержания образования в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в МОУ определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №370 Красноармейского района Волгограда» разработанной в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО.

В 2024 году продолжалась работа по недопущению распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой короновирусной инфекции (COVID-19), с учетом ограничительных и профилактических мер в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.06.2024г. №7

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос о наличии признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ежемесячную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых по инструкции.

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования моющими средствами;

· дезинфекцию посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;

· бактерицидные установки в групповых комнатах;

· частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Годовой план работы учреждения составляется в соответствии со спецификой Детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Вся работа коллектива в 2024г. велась в соответствии с годовым планом и реализацией его основных задач.

1. Совершенствовать компетенции педагогов в реализации инновационных практик создания воспитывающей культурной среды в ДОУ.

2. Продолжать создавать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности патриотическому направлению воспитания.

3. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

4. Начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности «Мир головоломок» в рамках федеральной сетевой площадки.

В итоге в ДОУ проведены:

Открытые мероприятие	Педагогические советы	Деловые игры, квест игры,	Консультации, семинары – практикумы	Смотры конкурсы	Тематическая проверка
3	5	4	11	2	5

Проводилось комплектование электронной библиотеки методического кабинета в соответствии с годовой задачей;

✓ В течение года проводилось отслеживание результатов решения данной задачи. Формирование опыта педагогов;

✓ Разрабатывались и внедрялись эффективные формы сотрудничества с родителями;

✓ Проводилось анкетирование родителей и педагогов.

В 2024г. основой для информационно-коммуникационного методического пространства служит официальный сайт дошкольной образовательной организации. Для быстрого обмена информацией при подготовке мероприятий использовались интернет-приложения Viber, Whatsup. В течении года организовывались дополнительные каналы связи между сотрудниками дошкольной организации (онлайн-семинары, вебинары), так и контакты с родителями для получения обратной связи.

Учебный план МОУ составлен на основании Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» и с учётом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной недели.

Начало учебного года в группах раннего возраста с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года в группах раннего возраста 34 недели.

Начало учебного года в группах дошкольного возраста – с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 27 учебных недель.

- с 1 сентября по 30 сентября – диагностический период;
- с 15 декабря по 10 января - «творческие» каникулы;
- с 1 мая по 26 мая – диагностический период.

Продолжительность занятий: вторая группа раннего возраста (1-2 лет) – 10 мин.; первая младшая группа (2-3г.) – 10мин., вторая младшая группа – (3 – 4 года) – 15 мин; средняя группа – (4 – 5 лет) 20 мин: смешанная группа дошкольного возраста – 22мин.; старшая группа (5 6 лет) – 25 мин; подготовительная к школе группа (6 -7 (8) лет) -30 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Во время творческих и новогодних каникул проводятся занятия художественно – эстетического и оздоровительного цикла.

Итого недельный объём регламентированной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста, включая занятия по дополнительному образованию составляет:

Вторая группа раннего возраста (1 – 2 года) – 8 занятий;
Первая младшая группа (2-3 года) – 8 занятий;
В младшей группе (дети с 3 до 4 лет) – 10 занятий;
В средней группе (дети с 4 до 5 лет) – 10 занятий;
В разновозрастной группе дошкольного возраста (3 - 5 лет) – 10 занятий;
В разновозрастной группе дошкольного возраста (5 - 7 лет) – 16 занятий;
В старшей группе (дети с 5 до 6 лет) – 15 занятий;
В подготовительной группе (дети с 6 до 7(8) лет) – 16 занятий.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ
МОУ Детского сада № 370 в 2024 учебном году

Период	**Начало**	**Окончание**
Учебный год	01.09.2024	31.05.2025
Зимние каникулы	15.12.2024	09.01.2025
Летний оздоровительный период	01.06.2024	31.08.2024

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

4.2. Образовательная деятельность, осуществляемая в структурном подразделении.

Группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи являются структурным подразделением МОУ.

Группы компенсирующей направленности детей: разновозрастная группа 4-6 лет (ТНР); 5-6 лет (ТНР); 6-7 лет (ТНР) – осуществляют образовательную деятельность с детьми по адресу: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса,7.

Группы функционируют в режиме 5-дневной недели с учетом режима работы МОУ.

В Группы зачисляются воспитанники с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Зачисление в Группы оформляются приказом заведующего МОУ на основании заявления родителей (законных представителей), путевки комиссии по комплектованию ТУ ДОАВ, выданной с учётом заключения районной психолого-медико педагогической комиссии (далее ПМПК).

В Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются дети с 4 лет, 2 и 3 уровня речевого развития.

Длительность пребывания детей в Группах определяется в соответствии с уровнем речевого развития.

Документы, регламентирующие деятельность группы компенсирующей направленности в Детском саду № 370:

- Положение о группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи МОУ Детский сад № 370;

- Адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи (4 - 7(8) лет).

Приложения к адаптированной образовательной программы группы компенсирующей направленности детей (4 - 7(8) лет).

Расписание жизнедеятельности в группе

Учебный план группы

Календарно-тематическое планирование

Годовой календарный учебный график группы

Программно-методическое обеспечение группы

Оценка развития детей группы компенсирующей направленности (старшие группы)

В группах компенсирующей направленности уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- Разработаны диагностические карты освоения АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей АОП. Так, результаты качества освоения АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Всего обследовано 30 обучающихся

Группы компенсирующей направленности 2024г			
Всего обследовано		Кол-во детей	Проценты
30 воспитанни-ков	Выше среднего	2	6,7%
	Средний	17	56,7%
	Ниже среднего	11	36,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание среднего уровня развития на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности, учитывая, что дети поступили в группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи с 01.09.2024г.

4.3. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В 2023г. спроектировано информационно-коммуникационное методическое пространство. Основой для него служит сайт дошкольной образовательной организации. Для быстрого обмена информацией при подготовке мероприятий используются интернет-приложения ВКонтакте, Сферум.

Благодаря информационно-коммуникационному компоненту: официальный сайт дошкольной образовательной организации, в мессенджерах ВКонтакте, Сферум организовывались дополнительные каналы связи между сотрудниками дошкольной организации и родителями для получения обратной связи.

Активно родители участвовали и в тематических выставках поделок и рисунков, которые проводились как в онлайн режиме (дистанционные межсетевые конкурсы –выставки детского

творчества) так и традиционно в холле первого этажа Детского сада («Осенние фантазии», «Ёлочные игрушки», «Мой летательный аппарат».

В течении всего года для родителей выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. Информацию о работе Детского сада родители могли увидеть и на страницах официального сайта дошкольной образовательной организации.

По проведенным результатам анкетирования видно, родители довольны работой педагогов, интересуются достижениями детей.

Вывод: в МОУ Детский сад № 370 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают полную и достоверную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в его жизнедеятельности.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

5.1. Физкультурно-оздоровительная работа

Исходя из специфики Детского сада, приоритетным направлением которого в течении многих лет является физкультурно-оздоровительная работа, в течение 2020 года продолжалась работа, направленная на улучшение качества здоровья детей, на совершенствование их физических качеств с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ строится на основании «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

В Детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструкторами по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на летне-оздоровительный и календарный период года). Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Работа инструктора по физическому воспитанию направлена на создание условий для повышения уровня двигательной активности дошкольников в разных видах деятельности. Педагоги Детского сада стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к физкультурным занятиям, спортивным играм, самостоятельной двигательной активности. Профилактическая работа по оздоровлению детей направлена на становление у дошкольников ценности здорового образа жизни. Организация разнообразных форм двигательной активности вне непосредственно образовательной деятельности способствует увеличению количества воспитанников, посещающих дополнительные секции спортивной направленности.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

- Отработка двигательной активности в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

В Детском саду реализуется современная модель здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. Воспитатели активно используют различные физкультминутки (во время занятий, по мере утомляемости детей, во время посещений выставок, в различных формах физкультурно-оздоровительной работы, ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.)

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Динамические паузы;
- Подвижные и спортивные игры;
- Релаксация;
- Гимнастика пальчиковая;
- Технологии эстетической направленности;
- Гимнастика для глаз;
- Гимнастика дыхательная;
- Технологии обучения здоровому образу жизни:
- Физкультурные занятия;
- Коммуникативные игры;
- Беседы о здоровом образе жизни;
- Самомассаж;
- Пластические этюды-образы.

Воспитатели соблюдают двигательный режим, который включает в себя как организованную, так и самостоятельную. Рационально распределяют содержание двигательной активности, оптимально соотносят разные виды непосредственно образовательной деятельности, формы работы с детьми, подбирая их с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

У воспитателей имеется четкий план физкультурно-оздоровительной работы, разработаны комплексы утренней гимнастики, собрана картотека подвижных игр и физических упражнений во время прогулок, физкультминуток. Воспитатели в двигательном режиме используют также оздоровительный бег на воздухе, двигательные разминки во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью, прогулки-походы.

Основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности остаются занятия по физическому развитию, и занятия плаванием в бассейне. Однако воспитатели используют не только традиционную форму занятий, но и игровые, сюжетные, тренирующие. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре создаёт ситуации для раскрытия ребенка, проявления его творческого потенциала.

Педагоги используют систему профилактических и закаливающих мероприятий. Система закаливания включает как специальные закаливающие процедуры, так и элементы закаливания в повседневной жизни. Выбор средств и способов закаливания определяется педагогами соответствующими условиями в дошкольном учреждении, состоянием здоровья и подготовленностью ребенка. Педагоги комплексно применяют закаливающие процедуры в различных вариантах и сочетаниях. Закаливание осуществляется воспитателями только при хорошем самочувствии и положительном эмоциональном настрое ребенка.

Одно из основных условий безопасности дошкольников – развитие у них самостоятельности, ответственности и понимания значения правильного поведения в целях сохранения своей жизни и здоровья. Поэтому педагогом проводятся тренинги, беседы, игровые упражнения по данной тематики.

Работа педагогами по формированию первоначальных представлений о здоровом образе жизни ведётся в соответствии с рабочей программой. Разработано перспективное планирование

в соответствии с тематикой недель. В нем отражены форма работы с детьми, основные задачи. Диагностика показывает, что у детей старшего дошкольного возраста сформированы представления о взаимосвязи природы и человека и влиянии окружающей среды на здоровье, о том, что полезно и что опасно для здоровья, о мерах предупреждения некоторых заболеваний, в том числе и инфекционных.

В Детском саду разработана система организации традиционных спортивных праздников, досугов, развлечений. Имеются сценарии недель и дней Здоровья, спортивных праздников, которые были рекомендованы для проведения.

Об эффективности работы педагогов в данном направлении свидетельствуют результаты мониторинга уровня здоровья детей за последние 3 года.

5.2. Сравнительный анализ диагностики физического развития за 2022 – 2024г

	2022г. 239 воспитанников обследовано	**2023г.** 180 воспитанников обследовано	**2024г.** 154 воспитанников обследовано
Высокий	95 – 39,8%	38 – 21%	30– 19,4%
Средний	135 – 56,5%	142 – 79%	14 – 9,1%
Выше среднего	9 - 3,7%	0 - %	110 – 71,5%

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, однако не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий в спортивном зале реализуется индивидуальный подход к детям, ведётся наблюдение за самочувствием каждого ребенка. Инструктор по физической культуре стремится пробудить у детей интерес к занятиям, используя игровые образы, сюжетные линии, игровые приёмы.

Образовательное учреждение имеет специально выделенное помещение, оснащённые медицинским оборудованием: кабинет для медицинского осмотра. Медицинский кабинет оборудован с учётом необходимых требований. Заключен договор о сотрудничестве с детской ГУЗ поликлиникой № 16 г. Волгограда.

Врач-педиатр «Детской поликлиники № 16», которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях пребывания Детского сада. Старшей медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез);
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- кварцевание групп;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами «Детской поликлиники № 16».

5.3. Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	2022год		2023год		2024год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	81	21	91	27	84	26
Вторая	260	68	195	57	202	63
Третья	42	10,5	54	15.7	36	11
Четвертая	2	0,5	-	-	-	
Пятая			1	0,3	-	
Всего детей	385		341		322	

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком.

Динамика заболеваемости у детей за 2024 год в сравнении с 2023 годом выглядит следующим образом

Год	Общая заболеваемость	Сведения детей ясельного воз-та	Сведения детей старше 3-х лет	Пропущено 1 ребёнком по болезни
2022г.	625,9	959,4	544,5	6,4
2023г.	622,0	1304,0	464,0	5,3
2024г.	627,3	1155,0	478,0	5,2

Заболевания	Количество детей.		
	2022	2023	2024
Covid-19	3	0	0
Грипп и ОРВИ	159	166	156
Дерматология	1	4	6
Ветряная оспа	16	0	17
Коклюш	0	0	0
Ангина	0	0	0
Пневмония	0	0	0
ЛОР	29	18	20
Скарлатина	2	0	2

В сравнении с предыдущим календарным годом наблюдается отрицательная динамика, за счет увеличения количества случаев заболевания – ветряной оспы, кожных заболеваний и др. Для улучшения динамики заболевания необходимо постоянно и планомерно продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем включения в программу задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

5.4. Результаты адаптации детей к условиям ДОУ на 01.10.2024

Год	Количество адаптируемых детей	Легкая степень адаптации (кол-во, %)	Средняя степень адаптации (кол-во, %)	Тяжелая степень адаптации (кол-во, %)

2024	56	35 воспитанников 62,5 %	21 воспитанник 37,5%	0 воспитанников

Анализ результатов адаптации детей к условиям МОУ указывает на то, что в дошкольном учреждении создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Надо отметить, что родители активно взаимодействовали с воспитателями в адаптационном процессе.

Большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности, у них развиваются навыки самообслуживания.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям Детского сада. В Детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ, практически нет.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.

Проведение закаливающих мероприятий.

Организация рационального питания.

Система психологической помощи дошкольникам.

Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Вывод: Сотрудники Детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям их пребывания. Создается атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации, практически нет.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

6.1. Организация питания.

Питание в Детском саду проводилось совместно с аутсорсинговой компанией. В 2024г. заключен контракт с ООО “Виво Маркет” на оказание услуг по организации питания воспитанников в д/саду на безвозмездном пользовании объектами муниципального недвижимого и движимого имущества. В Учреждении организовано 4-х разовое полноценное, сбалансированное питание в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". от 28.09.2020 г., согласно утвержденному 20-ти дневному меню.

- Завтрак
- 2-й завтрак
- Обед
- Уплотненный полдник.

В МОУ Детском саду состояние пищеблока детского сада (горячий цех, цех для обработки сырой продукции, кладовая) соответствует требованиям СанПиН. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой. Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция). Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия мытья посуды и ее

хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям. Организованны места для выдачи пищи, мытья и хранения посуды. В каждой группе организованы безопасные условия для получения правильного питания воспитанниками детского сада. Все воспитанники обеспечены горячим питанием, которое готовится на пищеблоке детского сада.

В Учреждении ежегодно издается приказ об организации питания детей раннего и дошкольного возраста: Льгота в размере 50% по оплате за содержание ребенка в детском саду положена родителям (законным представителям) воспитывающим трех и более детей (являющимся многодетными); Плата родителей (законных представителей) не взимается за присмотр и уход за: Детьми-инвалидами, Детьми сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей, Детьми мобилизованных родителей (согласно постановлению губернатора Волгоградской области от 12.10.2022г. № 622)

Вывод: Организация питания проводится согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". от 28.09.2020 г., с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование Детского сада осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В зданиях МОУ Детского сада № 370 на пункте охраны установлена автоматическая пожарная сигнализация "Стрелец-мониторинг", с выводом на пульт пожарной части и система оповещения и управления эвакуацией людей. Система включает в себя световые оповещатели "Выход", установленные над эвакуационными выходами, ведущими наружу или в безопасную зону, 10 речевых оповещателей для передачи автоматического сообщения и организации эвакуации людей, дымовых извещателей - 110 шт. В соответствии с нормами, имеется 24 огнетушителя, пожарные гидранты в количестве 9 шт. По адресу г. Волгоград, б-р им. Энгельса,7 - 18 шт. огнетушителей и 6 пожарных гидрантов, по адресу: р.п. Южный, 2а, в наличии 6 шт. огнетушителей, 3 пожарных гидранта. Пожарные гидранты в количестве 9 шт. находятся внутри здания. Пути эвакуации отображены на схемах эвакуации 1 и 2 этажей. Система видеонаблюдения МОУ Детского сада № 370 состоит из 6 камер по адресу: г. Волгоград, б-р им. Энгельса,7 и 2 камеры - по адресу: г. Волгоград, р.п. Южный, 2а, расположенных на фасаде здания и на входных площадках первого этажа. Камеры обеспечивают непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных. Входные двери на территорию и в здание МОУ Детского сада № 370 оборудованы системами контроля доступа (видеодомофоном) "Безопасный Детский сад" с выходом на помещение охраны. МОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации КТС с выводом ПЦО № 2 ОВО по г. Волгограду. Охрану образовательного учреждения в будни, в дневное время осуществляет вахтёры МОУ Детского сада № 370. В ночное время и выходные и праздничные дни сторожа Детского сада.

Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам:

- «Положение об организации пропускного режима в МОУ Детском саду»;
- «Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей»:
- Инструкции:

1. «О мерах пожарной безопасности в МОУ Детском саду №370»
2. «О порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре»

3 «О порядке действия персонала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС)».

4 «Алгоритм действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций, обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образоват5ельных организаций с территориальными органами МВД России, Рос гвардии и ФСБ России.

5. Модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

Имеются поэтажные планы эвакуации на случай возникновения пожара и ЧС.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,8 м.

Калитки (вход) в учреждении оснащена видеодомофоном, каждый родитель имеет ключ.

Ворота для въезда продуктовой машины контролируются и открываются только для въезда этих машин, в остальное время они закрыты.

Организована круглосуточная охрана учреждения силами вахтеров и сторожей, дежурным администратором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Мусорные контейнера содержатся в чистоте и вывозятся два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников Детского сада разработаны и утверждены:

- План основных мероприятий МОУ Детского сада в области гражданской обороны,

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

- Паспорт безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

В соответствии с планом профилактических мероприятий по пожарной, антитеррористической безопасности проводятся практические занятия (тренировки) для отработки действий по эвакуации детей и работников из Детского сада не реже, чем 1 раз в полгода.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по профилактике ДДТ происшествий и соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж по охране труда с вновь поступившими детьми и работниками, а также противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МОУ Детском саду № 370 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы Детского сада в течение учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- «Детская поликлиника № 16»;
- Историко - краеведческий музей «Старая Сарепта» (онлайн экскурсии);
- «Детская библиотека № 18» (выставки творческих работ воспитанников);
- ДЮЦ – Красноармейский детский юношеский центр (договор на сетевое взаимодействие).

Детский сад сотрудничает с «Детской поликлиникой № 16» по вопросам профилактики и оздоровления детей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении трудятся 29 педагогических работника. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому и в этом учебном году было уделено внимание вопросам совершенствования системы повышения квалификации педагогических кадров по разным направлениям развития детей дошкольного возраста и по осуществлению воспитательной работы с детьми. Образовательный уровень педагогических кадров остаётся стабильным.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Курсы повышения квалификации в 2024году

по программе «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н) – 23 педагога (79,4%)

по программе «Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, с инвалидностью, детей группы риска, профилактика и коррекция нарушений развития», 72ч. – 27 педагогов (93,2%)

Распределение персонала по уровню образования:

♣ Высшее педагогическое образование – 14 человек (48,2%)

Из них педагогическое: 12 человек

♣ среднее профессиональное образование – 15 человек (51,8%)

Из них педагогическое - со средним педагогическим – 15 человек

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 23 человека. Этот состав сохраняет традиции Детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек (%)	Количество человек (%)
	2022г.	2023г.
До 3 лет	2 – 6,7%	1 - 3,4%
От 3 до 5 лет	0	0
От 10 до 15 лет	2 – 6,7%	3 – 10,3%
От 15 до 20 лет	2 – 6,7%	2 – 6,8%
Свыше 20 лет	23 – 76,6%	23 – 79,5

Из 29 педагогов:

♣ высшая квалификационная категория – 2 человек (6,8%)

♣ первая квалификационная категория – 13 человек (44,8%)

♣ соответствие занимаемой должности – 11 человек (37,9%)

♣ не имеют квалификационной категории – 3 педагога (10,5%) (вновь принятые)

Повышение уровня педагогической квалификации связано с желанием педагогов повысить свой профессиональный статус.

2022г.	**2023г.**	**2024г.**
5/16,6%	18/60%	27/93,2%

Кроме вышеизложенных форм педагоги Детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в онлайн режиме методических объединениях города и

района и в Детском саду, а также на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

С представлением своего опыта педагоги Детского сада выступали на мероприятиях в очном и заочном режиме, организованных на базе Детского сада, района, города:

Участие в МЕТОДИЧЕСКОМ ДНЕ в рамках сетевой инновационной площадки федерального уровня «Партнёрские формы занятий взрослого с детьми с использованием игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК»

Районное методическое объединение для инструкторов по физической культуре по теме «Инновационная деятельность по физической культуре как одно из условий повышения качеств образования»

Районное методическое объединение для старших воспитателей по теме «Воспитательные практики и технологии в ДОУ»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В 2024г. за профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

- Почётная грамота Красноармейского территориального управления департамента по образованию Администрации Волгограда – 7 человек;
- Почётная грамота департамента по образованию Администрации Волгограда – 2 человека;
- Почётная грамота Волгоградской городской Думы – 1 человек;
- Благодарственное письмо Волгоградской областной думы – 2 человека;

Работа с кадрами в 2024 учебном году была направлена на развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: МОУ Детский сад № 370 укомплектован кадрами полностью. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование;
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для образовательной деятельности с детьми, альбомы, дидактические пособия, программное обеспечение «Играй и развивайся» к интерактивному комплексу Детского сада. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

X. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения.

В учреждении оборудованы объекты для проведения практических занятий:

по адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400112, Волгоград, б-р им. Энгельса,7.

Групповые комнаты (12 шт.) – проведение образовательной деятельности, групповых мероприятий, режимных моментов.

№	Наименование	Где находится	Материально – техническое обеспечение
1	Крытый плавательный бассейн, душевая, раздевалка	Первый этаж: помещение по техпаспорту № 51, 50, 49.	- плавательные доски; - плавательные круги; - резиновый коврик; - сушиары – 2 шт; - скамейки и вешалки;
2	Спортивный зал	Первый этаж: помещение по техпаспорту № 3	- шведская стенка; - мячи – 20 шт; - индивидуальные резиновые коврики; - магнитофон; - мячи стулья-2шт; - мячи «хооп»– 8шт. - мячи для дыхания-8 шт; - напольная игра «Островок» - кегли;
3	Музыкальный зал	Второй этаж: помещение по техпаспорту № 55	- пианино; - мультимединый проектор; - ноутбук; - магнитофон; - синтезатор; - дидактический материал для организации занятий с детьми; -мини-музей музыкальных инструментов
4	Кабинет	Первый этаж:	- детские столы, стулья;

	дополнительного образования	помещение по техпаспорту № 48	- магнитно-маркерная доска; - дидактический материал для организации занятий с детьми; - интерактивный комплекс (проектор, ноутбук, интерактивная доска)
5	Кабинет музыкального руководителя	Второй этаж: помещение по техпаспорту № 51	- мини-музей кукол; - учебно-методическая литература; - компьютер, принтер; - дидактический материал для организации занятий с детьми.
6	Кабинет учителя-логопеда	Второй этаж: помещение по техпаспорту № 10	- дидактический материал для организации занятий с детьми; - детские столы – 2 шт; - детские стулья – 5 шт.; - магнитофон; - учебно-методическая литература.
7	Мини-музей «Горница»	Второй этаж: помещение по техпаспорту № 27	- горшки, кочерга, совок; - самовар; - печь; - навесная люлька; - посуда; - платки; - прялка; - самотканый коврик.
8	Игровой развивающий центр «Планетарий»	Второй этаж, рекреация: помещение по техпаспорту № 53	- дидактический материал для организации занятий с детьми; - настенное панно Планеты»; - ковролинограф; - мягкие подушечки (по количеству детей);
9	Игровой развивающий центр «Маленький пешеход»	Первый этаж, рекреация: помещение по техпаспорту № 47	- дидактический материал для организации занятий с детьми; - напольные дорожные знаки; - настенное панно «Дорога»; - магнитная доска; - тканевые дорожные знаки; - навесные функционирующие светофоры – 2 шт. - машины: скорая помощь, трамвай, самосвал, автобус, пожарная служба.
10	Методический кабинет	Второй этаж: помещение по техпаспорту № 54	- дидактический материал для организации занятий с детьми; - учебно-методическая литература; - компьютер – 2шт; - принтер.

По адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400112, Волгоград, тер. Рабочий поселок Южный, 2а.

Групповые комнаты (4 шт.) – проведение образовательной деятельности, групповых мероприятий, режимных моментов

№	Наименование	Где находится	Материально-техническое обеспечение
1	Кабинет дополнительного образования «Изостудия»	Второй этаж: помещение по техпаспорту № 31	- столы для занятий; - стулья; - учебная доска; - мольберт; - шкаф для инвентаря;
2	Спортивный зал	Второй этаж: помещение по техпаспорту № 31	- столы для занятий; - стулья; - учебная доска; - мольберт; - шкаф для инвентаря;
3	Кабинет дополнительного образования по ПДД	Второй этаж: помещение по техпаспорту № 67	- макеты зданий. - макеты автомобилей. - макеты дорожных знаков. - имитация дорожной разметки. - стол - стулья. - игрушечный транспорт (автомобиль, мотоцикл)
4	Кабинет дополнительного образования «Экология»	Второй этаж: помещение по техпаспорту № 30	- столы. - стулья. - шкаф для методических пособий (2шт). - растения. - ковровое покрытие. - магнитофон.
5	Мини-музей «Изба»	Первый этаж: помещение по техпаспорту № 26	- кровать металлическая. - макет печи. - люлька деревянная. - прялка. - манекен-кукла женщины.
6	Мини-музей боевой славы	Второй этаж: помещение по техпаспорту № 32	- манекен солдата. - макет блиндажа. - музейные экспонаты (каска, котелок идр.) - стол - книжный шкаф - ковровое покрытие.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024году Детский сад провёл текущий ремонт 3 групповых помещений, 2 спальных помещений, 4 раздевалки, лестничный марш 1 и 2 этажей, отремонтирован кабинет делопроизводителя.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 06.04.2023г. № 65-ОД, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В рамках программы «Доступная среда» в МОУ Детском саду имеется Паспорт доступности среды (на два здания), созданы условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

✓ По адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса,7.

Оборудование входных групп пандусами, платформами (безбарьерная среда)

Вход в МОУ Детский сад № 370 оснащен пандусом для беспрепятственного посещения учреждения лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие выделенной стоянки для авто инвалида

Наличие расширенных дверных проёмов;

Лестницы оборудованы поручнями, разноуровневыми перилами;

Наличие сменного кресла-коляски;

Наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения;

Дублирование для лиц с ОВЗ – по зрению зрительной информации:

Дублирование информации – центральный вход

Кнопка вызова сотрудника

Дублирование информации – вход на территорию Детского сада

Дублирование зрительной информации в здании

Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации шрифтом Брайля

У входа в здание имеется вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания выполненная рельефно точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Возможность предоставления услуг сурдопереводчика – нет

Альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению.

Число получателей услуг – инвалидов по состоянию на 31.12.2024г. - нет.

✓ По адресу осуществления образовательной деятельности с детьми: 400110, Россия, Волгоград, тер. Рабочий поселок Южный, 2а.

Оборудование входных групп пандусами, платформами (безбарьерная среда)

Вход в здание оснащен пандусом для беспрепятственного посещения учреждения лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Лестницы оборудованы поручнями, разноуровневыми перилами.

Наличие сменного кресла-коляски

У входа в здание имеется вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания выполненная рельефно точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Число получателей услуг – инвалидов по состоянию на 31.12.2024г. - нет.

Официальный сайт детского сада имеет версию для слабовидящих по ГОСТ Р 52872-2012. В версии реализованы различные варианты оформления по цветовым схемам и размерам шрифтов.

Работники, прошедшие необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации

Все педагогические работники прошли повышение квалификации по программе «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)».

В декабре 2024 года проведён повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: В МОУ Детском саду № 370 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Имеются объекты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

XI. Методическая работа

Методическую службу в Детском саду осуществляли: почётный работник общего образования, старший воспитатель высшей квалификационной категории – Шапошникова Светлана Владимировна, методист Архангельская Надежда Владимировна.

Для того, чтобы педагог развивался профессионально, развивал свои творческие способности методическая служба старалась создавать психологический комфорт, эмоциональное благополучие всего педагогического коллектива.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Ежемесячно в ДОУ проводились методические часы, на которых воспитатели знакомились с новинками методической литературы и периодической печати; давались рекомендации по разным разделам программы, заслушивались отчеты педагогов по итогам посещения открытых занятий и прослушанных семинаров; подводились итоги конкурсов.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии, по заявкам воспитателей. Так как для консультации характерна монологическая форма преподнесения новой информации, для усиления зрительного восприятия материала использовались мультимедийные презентации.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Проведены фронтальные и тематические проверки: Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность), «Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОУ», «Воспитательная работа с детьми в различных видах деятельности», «Проблемы работы ДОУ по внедрению инновационных практик создания воспитывающей культурной среды». Итоги проверок обсуждались на педагогических совещаниях.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Еженедельно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Результаты выполнения основной образовательной программы обсуждались на педагогических совещаниях методических часах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Для полноценного развития каждого педагога, повышения его заинтересованности в качественном труде, творческой самореализации осуществлялась психологическая поддержка

педагогической деятельности. Наиболее эффективными методами повышения профессионального статуса в ДОУ являются:

- делегирование полномочий,
- поддержка ярких лидеров и нестандартных решений,
- создание творческих и инициативных групп,
- взаимопросмотры,
- «Недели педагогического мастерства»,
- презентации,
- свобода выбора демонстрации своего опыта,
- деловые игры,
- социально-психологические тренинги,
- индивидуальная работа с педагогами.

Эти формы работы сделали управление педагогическим процессом более демократичным, а участие педагогов в управленческой деятельности позволило снять психологическое напряжение, способствовало их самоприятию и личностному росту.

Социально-психологические тренинги, помогли в игровой форме решать проблемы социализации, адаптации к обстоятельствам жизни, нейтрализации стресса. Проблемы, которые решались на тренингах, предлагали и самими воспитателями: «Секреты общения», «Психология конфликта», «Самопрезентация», «Развиваем эмпатию» и др.

Деловые игры, повысили уровень профессионального мастерства, поддерживали положительный микроклимат. Наиболее увлекательно прошли такие игры, как «Лестница личностного роста», «Педагогика любви».

Индивидуальная работа с педагогами осуществлялась по их запросам и результатам анкетирования. В ДОУ разработана серия консультаций и рекомендаций по разным проблемам: «Профилактика утомления», «Приемы мышечной релаксации», «Правила педагогической гигиены», «Саморегуляция эмоциональных состояний» и др.

Проведенная работа дала положительные результаты. У педагогов появилось чувство удовлетворенности трудом в коллективе, повысилась работоспособность и инициативность, появился творческий подход к педагогическому процессу.

Дать каждому шанс реализовать себя в процессе работы – важнейшее правило современного менеджмента.

Для повышения заинтересованности и закрепления педагогов в МОУ старший воспитатель использует метод Р.М. Грановской «Карта личной перспективы», «Карта творческой самореализации педагога» Все эти карты являются содержанием «Портфолио педагога». В МОУ педагоги составляют на себя самостоятельно портфолио, с помощью администрации.

Для становления креативного потенциала, повышения профессиональной готовности к творческому развитию детей в детском саду создана интересная, познавательная среда, главными характеристиками которой являются свобода и активность.

В сотворчестве с коллективом проведена аудит имеющейся среды с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО и спланированы преобразования, которые отражены в «Программе развития учреждения» и «Основной образовательной программе ДОУ».

Ну, и, конечно же, одним из условий становления творческого коллектива и развития положительных взаимоотношений в детском саду являются традиции:

Традиции способствуют сохранению здорового равновесия:

- Чествование ветеранов труда, юбиляров;
- Фестиваль творческих идей;
- «Творческая палитра»;
- Фестиваль мастер-классов;
- Творческие отчёты;
- Квест-игры

Все перечисленные традиции позволили зафиксировать личные или коллективные достижения, создать ситуацию успеха. В планах ДОУ – выставки увлечений, хобби педагогов.

В течение года педагоги и дети ДОУ участвовали в онлайн формате в семинарах, конкурсах, фестивалях, выставках.

Значимые достижения педагогов МОУ за 2024г.

Январь		
Мероприятие	**Ф.И.О. педагога, должность**	**Результат**
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи «Воспитательное событие как форма совместной деятельности ребёнка и взрослого»	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник»	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель	Диплом, 1 место
Февраль		
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель	Свидетельство о публикации
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Обобщение педагогического опыта.	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель;	Диплом, 1 место
VIII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
Районный тур городского конкурса «Орбита профессионального мастерства». Номинация «Мастер-класс». Приказ ТУДОАВ № 57 от 29.02.2024г.	Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель	1 место
	Ламскова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог	2 место
	Веселовская Юлия Анатольевна, воспитатель	3 место
	Саенко Анна Анатольевна, воспитатель	3 место
	Медведева Марина Николаевна, воспитатель	3 место
Всероссийский методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «Мире головоломок» в рамках сетевой инновационной площадки федерального уровня «Мир головоломок»	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель; Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель; Мирошниченко Анастасия Петровна, инструктор по физическому развитию.	Выступление и видеоматериал с опытом работы в рамках проведения методического дня
Всероссийский конкурс «Педагог года»	Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
VIII Международный фестиваль работников образования	Саенко Анна Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место

«Профессиональный успех»		
Март		
Городской конкурс «Орбита профессионального мастерства». Номинация «Мастер-класс»	Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель	Участие
Праздничные мероприятия у амфитеатра. Приказ ДОАВ № 193 от 20.03.24г.	Попова Юлия Михайловна, заведующий МОУ; Веселовская Юлия Анатольевна, воспитатель; Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель; Ламскова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог; Лескина Ольга Сергеевна, учитель-логопед; Левченко Ольга Павловна, учитель-логопед.	Участие
Всероссийский творческий конкурс в честь дня Победы «Подвиги наших солдат»	Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс в честь дня Победы «Подарок для мамы»	Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель	Сертификат участника
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиционно российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания» (посвящённой Году семьи в РФ и 95-летию ГАО ДПО «ВГАПО»)	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель	Сертификат выступающего
IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Таланты России»	Секина Оксана Фёдоровна, музыкальный руководитель	Диплом, 1 место
	Черенкова Анна Владимировна, воспитатель	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	Саенко Анна Анатольевна, воспитатель	Диплом, 2 место
Апрель		
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие». Приказ ТУДОАВ № 143 от 19.04.2024г.	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель	Призёр
	Мирошниченко Анастасия Михайловна, инструктор по физическому воспитанию	Призёр
Районное методическое объединение для инструкторов по физической культуре по теме «Инновационная деятельность по физической культуре как одно из условий повышения качеств образования»	Мирошниченко Анастасия Михайловна, инструктор по физическому воспитанию	Выступление из опыта работы
Районное методическое объединение для старших воспитателей по теме	Шапошникова Светлана Владимировна, старший	Организация и проведение

«Воспитательные практики и технологии в ДОУ»	воспитатель; Веселовская Юлия Анатольевна, воспитатель; Саенко Анна Анатольевна, воспитатель; Филюрина Наталья Юрьевна, воспитатель; Аверина Марина Константиновна, воспитатель; Овчинникова Галина Николаевна, воспитатель; Козырькова Кристина Сергеевна, воспитатель.	
Май		
Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Мамчиц Ольга Михайловна, музыкальный руководитель	Диплом, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Саенко Анна Анатольевна, воспитатель	Диплом, 1 место
Июнь		
Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья	Саенко Анна Анатольевна, воспитатель	Свидетельство о публикации
Июль		
Всероссийский конкурс профессиональ-ного мастерства «Педагогические чтения - 2024»	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель	Диплом, 1 место
Всероссийский фестиваль работников образования «Образование: Современные тенденции и традиции прошлого.	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель	Диплом победителя
Сентябрь		
Всероссийская экологическая акция «Особенности национальной уборки»	Заведующий МОУ Попова Юлия Михайловна, Воспитатели: Кузнецова Марина Владимировна, Саенко Анна Анатольевна, Веселовская Юлия Анатольевна, старший воспитатель Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель;	Участие в выставке
Всероссийский творческий конкурс «У матушки Природы четыре времени года: «Осень». Номинация: методические материалы	Алимбекова Анна Сергеевна, воспитатель; Мусалова Наталья Александровна, воспитатель	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024». Номинация: Конкурс профессионального мастерства.	Алимбекова Анна Сергеевна, воспитатель; Мусалова Наталья Александровна, воспитатель	Диплом 1 место
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Креативный педагог». Номинация	Саенко Анна Анатольевна, воспитатель	Диплом победителя

«Лучшее наглядно-дидактическое пособие»		
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Креативный педагог». Номинация «Лучшее наглядно-дидактическое пособие»	Веселовская Юлия Анатольевна, воспитатель	Диплом победителя
Октябрь		
Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей «Жар-Птица России». Номинация «Патриотическая». Методическая разработка.	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель; Козырькова Кристина Сергеевна, воспитатель; Овчинникова Галина Николаевна, воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Попова Юлия Михайловна, заведующий МОУ, Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель; педагоги: Козырькова Кристина Сергеевна, Овчинникова Галина Николаевна, Муковникова Надия Рашидовна, Никиташенко Елена Валентиновна, Черенкова Анна Владимировна, Секина Оксана Фёдоровна	Сертификат участия ДОУ
V Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии». Номинация «Сценарий развлечения»	Мусалова Наталья Александровна, воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024». Номинация: Конкурс профессионального мастерства.	Алимбекова Анна Сергеевна, воспитатель; Мусалова Наталья Александровна, воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Родительский университет». Конкурсная работа «Волшебный мир театра»	Саенко Анна Анатольевна, воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Родительский университет». Конкурсная работа «Театр, где сказка живёт»	Веселовская Юлия Анатольевна, воспитатель	Диплом 1 место
Ноябрь		
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей». Номинация:	Овчинникова Галина Николаевна, воспитатель	1 место
	Попова Наталья Александровна, воспитатель	1 место
	Щанина Светлана Фёдоровна,	

«Педагогическое мероприятие с детьми: работаем по Федеральной образовательной программе». Приказ ТУДОАВ от 31.10.24г. № 314	воспитатель	1 место
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей». Номинация «Лучший сценарий мероприятия с родителями «Воспитательное событие»	Черенкова Анна Владимировна, воспитатель	2 место
Участие в МЕТОДИЧЕСКОМ ДНЕ в рамках сетевой инновационной площадки федерального уровня «Партнёрские формы занятий взрослого с детьми с использованием игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК»	Кузнецова Марина Владимировна, воспитатель	Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольного образования «Педагогический мастер-класс» в соответствии с ФОП ДО	Алимбекова Анна Сергеевна, воспитатель; Мусалова Наталья Александровна, воспитатель	Диплом 2 место
Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	20 педагогов ДОУ	участие
Городской конкурс профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей». Номинация: «Педагогическое мероприятие с детьми: работаем по Федеральной образовательной программе». Приказ от 26.11.24г. № 978	Попова Наталья Александровна, воспитатель	2 место
	Овчинникова Галина Николаевна, воспитатель	3 место
	Щанина Светлана Фёдоровна, воспитатель	участие
Районная акция «Берегите маму!»	Педагоги ДОУ	Грамота ТУДОАВ
Декабрь		
Всероссийский конкурс педагогов «Лучшая методическая разработка». Номинация «Конспекты занятий, уроков»	Шапошникова Светлана Владимировна, старший воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	Алимбекова Анна Сергеевна,	Диплом

методических и дидактических разработок «Моя Родина – Россия!». Номинация «Прогулки по родному городу».	воспитатель	3 место
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Моя Родина – Россия!». Номинация «Прогулки по родному городу».	Мусалова Наталья Александровна, воспитатель	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2024». Конкурсная работа «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста».	Саенко Анна Анатольевна, воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2024». Конкурсная работа «Конспект организованной образовательной деятельности по нетрадиционному рисованию «Зимние забавы»	Веселовская Юлия Анатольевна, воспитатель	Диплом 1 место

Вывод: Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Анализ деятельности Детского сада за 2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- работает сплоченный творческий коллектив.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

XII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансовой – хозяйственной деятельности на 2024 г. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Поступившие дополнительные финансовые и материальные средства от родителей воспитанников расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 год.

За 2024 год в фонд развития МОУ Детский сад №370 поступили дополнительные финансовые средства по оказанию платных образовательных услуг на сумму 1 371 247,10 рублей, которые были потрачены на:

Наименование расходов	Сумма, руб.	Поставщик услуг

Работы, услуги по содержанию имущества: - поверка приборов учета - испытания эл. оборудования и проводки	14300,00 9000,00	ООО «Медтехника» ИП Жарких Д.В.
- техническое обслуживание пожарной сигнализации; -техническое обслуживание пожарных кранов; - прямая телефонная связь извещений о пожаре в пожарную охрану; - техническое обслуживание технических средств охраны;	9900,00 5100,00 67200,00 7172,52	ООО «Прайм-С» ВГО «Центральное ВОО ВДПО» Стрелец СПМ-34 ФГУП "Охрана"
- дератизация и дезинсекция; -промывка и опрессовка системы;	8091,15 40000,00	ИП Тюх В.Г. ИП Забровский А.В.
Прочие работы, услуги (охрана, медосмотр, обучение и т.д.): - платформа мобильного электронного образования -специальная оценка условий труда; - защита имущества -медосмотр - лабораторные исследования	6900,00 8000,00 26400,00 34650,00 32304,00	ООО «МЭО» ООО «РЭЦ» УВО по Волгограду ФГКУ ГУ МВД России по Волг. обл. ООО «Профмед» ФБУЗ "Центр гигиены и эпид. в Волгог.. обл.,
Налог на имущество и земельный налог Пеня	11580,26 49,66	
Увеличение стоимости основных средств: - приобретение игрового оборудования; - приобретение мебели; - приобретение мусорного контейнера; - приобретение сплит- системы;	10000,00 46691,00 18600,00 24500,00	ИП Ткаченко Е.Н
- приобретение проектор, экран; - приобретение МФУ; - приобретение штор; *Увеличение стоимости мягкого инвентаря:* - приобретение покрывала *Увеличение стоимости материальных запасов:* - поставка хлорамина	20680,00 35390,00 19999,60 24800,00 9900,00	ИП Запалацкий А.А. ИП Кирпичев ИП Якушева ИП Ткаченко Е.Н.

За 2024 год в МОУ Детский сад №370 поступили добровольные пожертвования от родителей воспитанников Детского сада на сумму 43 832,00, которые с учетом остатка денежных средств на начало текущего года были потрачены на:

Наименование расходов	Сумма,	Поставщик услуг

	руб.	
Работы, услуги по содержанию имущества: - техническое обслуживание системы АПС; - техническое обслуживание калитки;	57000,00 19950,00	ООО "Техно-Арт СБ" ООО "Система контроля"
Прочие работы, услуги (охрана, медосмотр, обучение и т.д.): -сайт "ОШКОЛЕ.РУ	4900,00	"Центр образования и консалтинга"

За 2024 год в МОУ Детский сад №370 поступили дополнительные материальные средства по договорам пожертвований сторонних организаций, родителей (законных представителей) на общую сумму **21 999,00** из них:

Наименование расходов	Сумма, руб.	Поставщик материальных средств
Кондиционер настенный (сплит-система) DEXP AC-CD120NF белый	21 999,00	Договор пожертвования № 1-24 от 25.06.2024г

За 2024год МОУ Детский сад №370 освоил финансовые средства (учебные расходы), выделенные из бюджета на выполнение муниципального задания на общую сумму **150 620,00** из них:

Наименование расходов	Сумма, руб.	Поставщик материальных средств
Световые планшеты для рисования песком	62 820,00	ИП Ткаченко Елена Николаевна
Приобретение мебели (столики, стульчики)	71 000,00	ИП Ткаченко Елена Николаевна
Услуги по технической защите конфиденциальной информации	16 800,00	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Анализ финансово-хозяйственной деятельности Детского сада за 2024 год показал:

- план финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объёме
- дошкольное учреждение частично восполняет дефицит бюджетного финансирования, привлекая внебюджетные средства, благотворительную помощь, которые эффективно используются на пополнение материально-технического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

XIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп участвовали в Региональной открытой олимпиаде для дошкольников «Шаг в будущее» по направлению «Готовность к школе». Из 34 воспитанников, участвовавших в олимпиаде: 4 - заняли 1 место; 4 - второе место; 12 - третье место и 14 воспитанников получили диплом об участии в олимпиаде.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в гимназии района. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.08 по 15.08.2024г. проводилось анкетирование 212 родителей, получены следующие результаты.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 100%
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 98%
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (до - 3х часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	322/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	31

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 = 51,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 = 48,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.8.1	Высшая	2 = 6,8%
1.8.2	Первая	12 = 41,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек
1.9.1	До 5 лет - 3,4%	1 = 3,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 = 6,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1= 3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 = 13,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 = 16,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 = 10,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/322
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 370 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 370 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET=Улица Ф. Полетаева, 27, L=город Волгоград, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 370 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", OTPN=1023403139538, INN=3435100659, OGRN=1023403139538, SNILS=01234567890, ИНН=343510065900
Основание: Приказ Минцифры России от 06.04.2021 № 187 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда" Должность: заместитель заведующего
Дата: 2025.04.14 11:12:00+03'00'
Версия ПО КриптоПро: 2.0.2

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	367 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

XIV. Проблемы деятельности.

Необходимо:

- капитальный ремонт труб ГВС м ХВС в подвальном помещении;
- замена оконных блоков в гр. № 6,7;
- косметический ремонт в группах.

А также необходимость пополнения оборудования и мебели:

- дополнительного игрового и спортивного оборудования;
- оснащения воспитательно-образовательного процесса современными техническими средствами, методическими пособиями;
- замена детских стульчиков в музыкальном зале и в кабинете дополнительного образования.

XV. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Итогом SWOT-анализа потенциала развития МОУ Детский сад № 370 является вывод, что в настоящее время МОУ Детский сад № 370 располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Анализ деятельности МОУ Детский сад № 370 за 2024 год показывает, что образовательное учреждение функционирует стабильно. Велась систематическая работа по расширению социального партнерства, по повышению профессионального и уровня педагогов в соответствии с планами работы МОУ, мероприятиями в районе и городе. Проведена работа по укреплению материально-технической базы: собственными силами проведены ремонтные работы. Большое внимание было уделено прилегающей территории: произведена санитарная обрезка старых деревьев по периметру и на прогулочных участках. Засеяны новые газоны, оформлены клумбы, высажены деревья и кустарники. В образовательный процесс введены инновационные формы работы с детьми компенсирующих групп.

Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 370 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 370 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Адрес: 400011, Российская Федерация, Волгоградская область, Волгоград, г. г.о.ор. Волгоград, ул. Зенитная, 17, г.о.ор. Волгоград, ул. Зенитная, 17
Сертификат: 3448027835 * 320270199138
Действителен: с 20.01.2025 по 20.01.2026
Выдан: 20.01.2025 07:13:00 GMT+03:00
Версия: 1.0.0.0

• наличие условий для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством «горизонтального» и «корпоративного» обучения;

• развития образовательной среды;

• стабильно высокие результаты освоения детьми ОП ДО и АОП МОУ Детский сад № 370

• сохранение сети дополнительного образования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детский сад № 370 должен реализовать следующие направления развития:

✓ продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

✓ продолжать повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;

✓ совершенствовать работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье сберегающих технологий;

✓ продолжать создавать условия для приобщения ребенка-дошкольника к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи.

✓ привлекать родителей к новым формам партнёрства.

Перспективы и планы развития

Основные направления ближайшего развития:

1. Совершенствование материально-технической базы МОУ Детский сад № 370 РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП посредством
   - эффективного использования бюджетных средств;
   - привлечение внебюджетных средств за счет увеличения спектра платных образовательных услуг и контингента воспитанников.
2. Совершенствовать компетенции педагогов в реализации новых моделей организации предметно-развивающей среды в ДОУ.
3. Продолжать создавать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому направлению воспитания обучающихся ДОУ.
4. Продолжать реализовывать в работе с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.
5. Продолжать внедрять в практику дополнительного образования технологию «Смарт-тренинг «Мир головоломок» в рамках сетевой инновационной площадки федерального уровня.

Результаты самообследования за 2024г. обсуждены и приняты Педагогическим Советом Детского сада № 370, протокол № 2 от 15.04.2025г.

Заведующий _____ Ю.М.Попова

(подпись) (ФИО)

«_16_» апреля 2025г.